|  |  |
| --- | --- |
| Arbol alfabético | PORTA LINGUARUMRevista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*Sede y dirección postal:* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, Campus Universitario de Cartuja, Granada 18071. Tel.: (34) 958 243965, Fax (34) 958 244187, Dirección URL: <http://www.ugr.es/local/portalin> E-mail: portalin@ugr.es   |

**FICHA PARA LA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS**

Le estaríamos muy agradecidos si, en el plazo de dos semanas, envía del artículo adjunto teniendo en cuenta los criterios que se indican en la tabla siguiente. Puede consultar las normas de edición en: [www.ugr.es/local/portalin](http://www.ugr.es/local/portalin). Su informe debe facilitar información importante y objetiva, tanto para los autores como para la revista; por tanto, si tiene cualquier reserva, por favor háganosla llegar marcando la casilla apropiada.

Por favor, marque la casilla que corresponda, si procede:

* Hay conflicto de intereses o cierta relación personal con el posible autor del manuscrito que me impide realizar una evaluación objetiva.
* No tengo suficiente nivel de especialización en el campo de estudio que desarrolla el artículo para evaluarlo.
* No puedo realizar la evaluación en el plazo requerido.

Título del artículo: ….

Fecha de la revisión: ....

Marque la evaluación que corresponda de acuerdo con los siguientes criterios:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | inaceptable | aceptable | bueno  | excelente | no aplicable |
| El **abstract** incluye el objetivo de la investigación, la metodología, los resultados principales y las conclusiones más relevantes. |  |  |  |  |  |
| **Organización** general de **contenido** en concordancia con las directrices de la revista  |  |  |  |  |  |
| Adecuación**, originalidad** e **interés** de la temática y contenido en relación con el enfoque de la revista y la didáctica de la lengua extranjera/segunda lengua (L2) |  |  |  |  |  |
| Corrección en el **uso del lenguaje académico**. Claridad, elegancia y concisión de estilo.  |  |  |  |  |  |
| Contenido de la **introducción**: justificación del estudio, presentación de objetivos generales y específicos |  |  |  |  |  |
| Marco teórico y **revisión de la literatura**. Uso de **bibliografía** reciente, relevante y rigurosa |  |  |  |  |  |
| Formulación de hipótesis, **objetivos** y/o preguntas de investigación |  |  |  |  |  |
| Descripción de la muestra, **instrumentos** y **procedimientos** de recogida de datos, **validez** de los instrumentos empleados. |  |  |  |  |  |
| **Análisis** de datos y presentación de los **resultados**. Rigor científico y profundidad de análisis. |  |  |  |  |  |
| **Discusión** de los resultados, comentario crítico y relación con otros estudios.  |  |  |  |  |  |
| **Conclusiones** finales en relación con los objetivos o preguntas de investigación. |  |  |  |  |  |
| **Implicaciones** en el ámbito de la didáctica de la L2 y, si procede, **limitaciones** del estudio y futuras líneas de investigación. |  |  |  |  |  |

**evaluación global** (subrayar la opción adecuada)

Aceptable Potencialmente aceptable con revisiones Inaceptable

Por favor incluya en sus comentarios:

1. Las razones que justifican su evaluación global.
2. Las debilidades más importantes que han de superarse (si las hay).
3. Los aspectos menores que han de mejorarse (si los hay)
4. Cualquier otra observación de interés (si la hay)

Gracias por su valiosa contribución.